



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

basisschool De Vlieger

Plaats : 's-Gravenhage
BRIN nummer : 26AW|C1
Onderzoeksnummer : 275186
Datum onderzoek : 19 juni 2014
Datum vaststelling : 13 oktober 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 19 juni 2014 heeft de inspectie basisschool De Vlieger bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool De Vlieger naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op basisschool De Vlieger de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is. De opbrengsten, begeleiding, zorg en kwaliteitszorg zijn voldoende. Tijdens het bezoek heeft de inspectie kennis genomen van ontwikkelingen die buiten het beoordelingskader van de inspectie vallen, maar waar de school trots op is. Dit betreft het betrokken team, de organisatie van de school, de structuur van het onderwijs, de goede interne begeleiding en de centrale plaats van het kind in het onderwijs van de school.

Opbrengsten

De eindopbrengsten van de jaren 2012, 2013 en 2014 zijn alle jaren voldoende. De inspectie komt op basis van de resultaten voor technisch lezen (groep 3 en 4), begrijpend lezen (groep 6) en rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) tot de conclusie dat de prestaties van de leerlingen gedurende de schoolperiode ook over de hele linie voldoende zijn. Over de opbrengsten van de sociale competenties spreekt de inspectie geen oordeel uit, omdat de school een instrument gebruikt waarvoor de inspectie geen normen heeft.

Zorg en begeleiding

De school heeft voor de begeleiding een samenhangend systeem om de prestaties van de leerlingen te volgen. Naast methodeonafhankelijke toetsen voor taal en rekenen is er ook een volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. De Vlieger is een grote school en heeft daarom drie intern begeleiders, een coördinator voor de zorgleerlingen met een beschikking voor de leerlinggebonden financiering en twee remedial teachers. Alle taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd en de intern begeleiders per bouw coördineren het geheel. De directie overlegt tweewekelijks met de intern begeleiders over de zorg voor leerlingen. De school maakt maximaal gebruik van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem om de zorgleerlingen vroegtijdig in kaart te brengen. De planmatige zorg is vervat in groepsoverzichten, groepsplannen en individuele handelingsplannen. De plannen worden consequent uitgevoerd en geëvalueerd. Leerlingen die in aanmerking komen voor zorg buiten de klas gaan naar de remedial teacher. Om de zorg goed te organiseren is de rol van de remedial teacher in het handelingsplan vastgelegd. De sterkste kant van de zorg is de analyse van de gegevens van leerlingen om de aard van de zorg voor zorgleerlingen in kaart te brengen. De school heeft hoge ambities, want van leerlingen die niet onvoldoende maar wel matig presteren worden analyses gemaakt van de resultaten die tot preventieve hulpafspraken of handelingsplanningen leiden. Dat geldt zowel voor de

cognitieve leergebieden als de sociaal-emotionele ontwikkeling. De analyse is steeds helder verwoord in de handelingsplannen, die zeer uitvoeringsgericht zijn. De plannen worden volgens afspraak geëvalueerd en de effecten van de geboden zorg bespreekt de school altijd met de ouders van de betreffende leerling.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg is over de hele linie voldoende. Directie en leraren zijn goed op de hoogte van de kenmerken van de leerlingepopulatie. Bij de inschrijving worden kenmerken van leerlingen in kaart gebracht. De school houdt bij de inrichting van het onderwijs rekening met de kenmerken van haar leerlingen. Dit blijkt bijvoorbeeld uit het aanbod voor de meer-en hoogbegaafde en de zorgleerlingen die moeite hebben met leren. Verder stuurt de directie de schoolontwikkeling systematisch aan, hetgeen blijkt uit de ontvangen documenten en uit de korte lesobservaties van de inspectie. Belangrijk in het kwaliteitszorgsysteem zijn evalueren, plannen en borgen. De directie evalueert het onderwijsleerproces met een landelijk genormeerd instrument en vraagt ook aan externen om de kwaliteit van onderwijsleerproces in kaart te brengen. Met deze evaluaties in de hand stelt de directie een verbeterplan op. De verbeteractiviteiten worden in concrete jaarplannen vastgelegd en geëvalueerd. De inspectie heeft de evaluaties van de jaarplannen ontvangen, die de directie met de leraren en het bestuur bespreekt. Op deze manier bewaakt en ontwikkelt de directie de kwaliteit van haar onderwijs. De borging van het onderwijsleerproces is als 'goed' beoordeeld, omdat de school de bereikte kwaliteit van het onderwijs vasthoudt en waar nodig verbetert. De school heeft een kwaliteitshandboek voor de borging van het onderwijsleerproces. Hierin zijn alle afspraken, procedures, protocollen en plannings vastgelegd. Ook vormen lesbezoeken van de directie een vast onderdeel in de cyclus van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Over het geheel bezien is het kwaliteitszorgsysteem van de school cyclisch van aard en vormt een stevige basis voor de kwaliteit van het onderwijs.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

Het onderwijs op basisschool De Vlieger is op de onderzochte onderdelen op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden blijft het basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.				•
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				•
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	