

# Nieuwsbrief De Vlieger 13 december 2018

## Agenda

Vrijdag 14 december – kindvrije dag 2

Woensdag 19 december  
kerstdiner

Vrijdag 21 december –  
kinderen 12.30 uur vrij

Kerstvakantie 22 december t/m  
6 januari 2019

16 januari OC-vergadering



## Contact

PCBS De Vlieger

Frits Diepenlaan 43

2497 DN Den Haag

Tel.: 070 – 3906732

Mail: [info@pcbsdevlieger.lucasonderwijs.nl](mailto:info@pcbsdevlieger.lucasonderwijs.nl)

Internet: [www.pcbsdevlieger.nl](http://www.pcbsdevlieger.nl)

## Kerst 2018

### Advent vanaf 2 december

Ook dit jaar wordt in de aanloop naar Kerstmis iedere ochtend een adventskaars aangestoken in alle groepen. De kinderen zingen een lied met elkaar, bidden en/of luisteren naar een verhaal uit Trefwoord.



### 19 december - kerstdiner

Bij de ingang van de groepslokalen hangt een papieren kerstboom met kerstballen. U kunt hierop noteren welk gerecht u wilt maken en meenemen voor het kerstdiner dat in de eigen groepen plaatsvindt op woensdagavond 19 december van 18.00 uur tot 19.00 uur.

Tijdens het kerstdiner kunnen de ouders elkaar ontmoeten in de gymzaal van het hoofdgebouw en zorgt de Oudercommissie voor een drankje en een hapje.

Na afloop van het kerstdiner om 19.00 uur, zingen de kinderen van het Vliegveld rondom de trap een kerstlied. De kinderen van groep 4 en 6 en 6/7 zingen in hun hal. De kleuters zingen in hun eigen groep een kerstlied voor de ouders.

### 20 december – kerstviering

Op donderdag vindt de kerstviering plaats voor de kinderen. De kerstviering is groeps-doorbroken en vindt plaats tijdens schooltijd.

### 21 december – 12.30 uur kerstvakantie

De school is uit om 12.30 uur.

Het zou fijn zijn als er ouders mee willen helpen met het opruimen van de kerstspullen.



## Mini-Kite , Kite en Aviador

Om de week komen kleine groepjes kinderen uit de verschillende groepen bij mij in mijn lokaal op Het Vliegveld. Kinderen uit groep 1/2 zijn **Mini-Kite**, groep 3 t/m 5 **Kite** en groep 6 t/m 8 **Aviador**. Deze kinderen komen bij mij omdat zij o.a. behoefte hebben aan extra uitdaging. Voor begaafde kinderen is het belangrijk dat zij een stapje verder kunnen zetten. Werken en denken op een hoger niveau. Veel kinderen vinden dit nog spannend en blijven liever op een “veilig” niveau. Andere kinderen willen juist graag meer leren en andere dingen leren. Ieder kind is weer anders en dat maakt mijn werk zo bijzonder.

Bij mij in de les bespreken we het werk dat ze in de klas gemaakt hebben. Dit werk bestaat uit diverse onderdelen op het gebied van wereldoriëntatie, rekenopdrachten, het leren van een vreemde taal, uitdagende spellen, etc. Daarnaast doen we altijd samen een activiteit. Dit zijn heel uiteenlopende dingen. We spelen bijvoorbeeld samen een coöperatief spel, we bouwen een kruk waar je echt op kan zitten van 12 A4-tjes, we filosoferen of we hebben een aantal lessen over de Plastic Soup. Ook vullen de kinderen iedere les een planblad in en houden ze bij wat ze in de eigen klas doen. Het leren plannen en het verantwoordelijk zijn voor je eigen werk is belangrijk. Hoe ouder de kinderen worden hoe meer daar de nadruk op komt te liggen.  
Annemiek Kruger



## Coöperatief leren

Op onze school worden tijdens de lessen coöperatieve werkvormen ingezet. In deze en de komende nieuwsbrieven willen we jullie daar meer over vertellen.

### Wat is coöperatief leren?

Bij coöperatief leren gaat het om leren door middel van samenwerking met andere leerlingen. De samenwerking vindt plaats door gebruik te maken van verschillende coöperatieve werkvormen. Deze werkvormen hebben de volgende kenmerken:

- **Gelijke deelname:** ieder kind moet een even grote, evenredige bijdrage leveren aan de taak.
- **Individuele verantwoordelijkheid:** ieder draagt zijn steentje bij. Aan het eind van de opdracht kan elk willekeurig lid van de groep de gevraagde uitleg geven of aangesproken worden op zijn deel van de taak.
- **Positieve wederzijdse afhankelijkheid:** de opdracht kan niet (goed) uitgevoerd worden als niet iedereen zijn bijdrage levert.
- **Simultane actie:** alle kinderen zijn tegelijkertijd bezig. Iedereen komt aan bod.

Uit onderzoek (door Spencer Kagan en John Hattie) blijkt dat deze manier van werken betrokkenheid creëert bij de leerlingen en een positieve invloed heeft op de leerprestaties, persoonlijkheidsontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling en de metacognitie.

De samenwerking kan door verschillende coöperatieve werkvormen bereikt worden. In alle klassen op De Vlieger worden deze werkvormen gebruikt. In onze nieuwsbrieven zullen we de komende tijd elke keer een andere coöperatieve werkvorm centraal zetten. Vandaag leest u meer over de coöperatieve werkvorm *Tweepraat*.

### Tweepraat

Bij tweepraat geven leerlingen, in tweetallen, om de beurt mondeling antwoord op een vraag. De werkvorm kan goed gebruikt worden bij het activeren van voorkennis, het uitleggen van nieuwe leerstof, begeleid inoefenen, terugkoppeling en evaluatie. Een voorbeeld:

Aan het begin van groep 7 wordt voor het eerst gestart met de Engelse les. Kinderen weten al best veel. In Tweepraat stelt de leerkracht de vraag: Schrijf eens op welke Engelse woorden je allemaal al weet. De leerlingen schrijven dan om de beurt een antwoord op en zeggen het antwoord ook hardop. Door het hardop te zeggen, hoort de andere leerling het woord. Dit heeft als voordeel dat de leerling het woord leert, indien hij het niet kende, of indien de andere leerling hetzelfde woord in zijn hoofd had, kan hij een ander woord bedenken. Op deze manier zijn, gedurende een paar minuten, beide leerlingen intensief met de inhoud van de les bezig. Alle andere leerlingen doen hetzelfde. Iedereen is aan het werk en komt aan bod.

### Villa Ticca

Al jaren steunen wij Villa Ticca, een organisatie die helpt kinderen van tienermoeders in Ecuador op te vangen, zodat deze kinderen de kans krijgen om zich te kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving.

Ook dit jaar willen we geld inzamelen voor Villa Ticca. De komende twee weken staat er in alle groepen een pot op een zichtbare plaats, waarop de naam of een plaatje van Villa Tica wordt afgebeeld. Wij willen u vragen hier een bijdrage in te doen. Namens de kinderen uit Quito in Ecuador alvast dank hiervoor.

## VakantiepasClub kerstvakantie Den Haag

We hebben dit jaar volgens het KNMI 7% kans op een witte kerst. Gelukkig hebben we geen sneeuw en ijs nodig voor een leuke kerstvakantie, want de Vakantiepas Club komt weer met een gevarieerd pakket activiteiten met speciale Vakantiepas Korting voor de leden.



Het Huygenspark wordt drie dagen lang omgetoverd in de bijzondere wereld van Carnivale, een spectaculaire mix van attracties en acts uit de tijd dat circus en kermis nog één waren. Met onder meer een vlooiencircus, vuurvreters, steltlopers, een zweefmolen en kop van Jut en warme hapjes.

Bij het Haags Historisch Museum kunnen kinderen in de leer bij een restaurateur en bij het Kinderboekenmuseum kunnen ze ontdekken wat juffen en meesters doen in de vakantie. Verder hebben we een aantal creatieve workshops en olieballen van Vermolen in de aanbieding. Alle activiteiten zien? Kijk dan op [vakantiepas.nl](http://vakantiepas.nl).

Is uw kind nog geen lid van de Vakantiepas Club? Geef het dan gratis op via [vakantiepas.nl](http://vakantiepas.nl) en maak meteen gebruik van de kortingen. Vakantiepas Clubleden krijgen twee weken vóór elke schoolvakantie een e-mail met kortingsbonnen en een link naar de activiteiten.



### Wist u dat

De rapporten al weer ingeleverd kunnen worden bij de leerkracht van uw zoon of dochter?

Op school een rookverbod geldt en dat wij om die reden ouders vragen niet te roken op het schoolplein?